

世界へい、ドン!!

[キャッチコピー] グローバルビジネス科3年 佐藤瑞奈 (札幌市立栄中学校出身)

2027
学校案内



北海道札幌国際情報高等学校

❖校長先生からのメッセージ

Find your true self and create a new world with your friends!

——— 本当の自分を見つけて、仲間と一緒に新しい世界を作ろう! ———

☆本校の扉を叩く皆さんへ。

本校は、「世界から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成」を教育目標に掲げる、北海道のリーディングスクールです。4学科が一つに集う本校ならではの多様な学びの環境は、これからの社会を生き抜く力を養う最高のステージです。本校の学びの特徴は、入学直後から始まります。1年生のミックスホームルームでは、学科の枠を越えた仲間たちが集い、異なる視点や価値観に触れながら切磋琢磨しています。教室では、「協働的・対話的な学び」を実践し、変化の激しい時代に対応できる質の高い学力の醸成に励んでいます。

また、学びの場は校舎内にとどまりません。大学や企業等の専門家を招くなど、各教科はもちろん、「総合的な探究の時間」や「課題研究」を通じて日本、そして世界へと視野を広げ、現代社会が抱える複雑な課題の解決に挑んでいます。これこそが、次代に求められる真の学習であると私たちは確信しています。

日々の生活を彩る学校行事や部活動も本校の自慢です。学年の垣根を越え、上級生と下級生が手を取り合い、情熱を傾ける経験は、一生の財産となるでしょう。多様な個性が響き合い、未来を創造する本校で、あなただけの可能性を大きく開花させてみませんか。



北海道札幌国際情報高等学校
校長 山内 章裕

❖本校の教育理念

校訓	誠実	友愛	創造
学校教育目標			
世界の人々から尊敬されるグローバルシチズンとしての日本人の育成			

スクールミッション

- ・多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身につけた生徒の育成
- ・次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成

育成を目指す資質・能力に関する方針 *Graduation Policy*

グローバルシチズンとして備えるべき態度・能力

- 他者と共生しようとする態度
- 主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力
- 発信・議論しようとする態度及びその能力の育成
- 基本的な知識・技能
- 論理的読解力
- クリティカルマインド
- 課題設定・解決力
- 情報活用・分析力
- 発信・議論力
- グローバルマインド
- 自己教育・成長力
- 創造力

教育課程編成の方針 *Curriculum Policy*

- (1) 学習指導要領の趣旨や各教科のねらいを踏まえた教育課程の編成
- (2) 各学科の特色を活かし、生徒の個性を伸ばす教育課程の編成
- (3) 持続可能な社会の創り手の育成を目指した教育課程の編成

入学者の受入れに関する方針 *Admission Policy*

- (1) 礼儀正しく、自他の価値を認め、互いに協力し合う生徒
- (2) 旺盛な知的探究心を持ち、将来の目標に向かって意欲的に学習に取り組む生徒
- (3) 学校行事・部活動・生徒会活動等に積極的に取り組む生徒

❖本校教育の主な特徴

国際情報高校は進学型専門学科を合わせた4学科集合型高校です。

普通	外国語	工業	商業
普通科	国際文化科	理数工学科	グローバルビジネス科
80名	80名	40名	120名
目標	目標	目標	目標
探究的な学びを通じて、知識や技能の習得と活用を繰り返しながら、社会の課題に対して当事者意識を持ち、多様な他者と協働して考え、議論し、より良い解決策を見いだすことで、未来を創造する主体として行動しようとする態度を養う	異文化への深い理解と多文化共生への意識を高め、広い視野でグローバルな課題の解決に向けて主体的に議論し、積極的に発信できる人材を育成する	工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、グローバル社会における工業の意義や役割を理解させるとともに、環境に配慮しつつ、工業技術の諸問題を主体的、合理的に解決し、社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる	商業に関する各分野についての知識と技術を習得させ、起業の精神にあふれ、国内はもとより国際社会におけるビジネス活動に適切に対応するために必要な能力と態度を育てる

英語・国際理解教育の充実

- ・国際交流イベントや国際会議で活躍できる高度な英語コミュニケーション力を育成
- ・プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション等、英語による言語活動が充実
- ・ALT(外国語指導助手: 英語担当)の2名配置による英語4技能のきめ細かな指導
- ・タブレット個別学習ソフトなど、最新のICT機器を活用した教育活動
- ・アメリカ、中国の姉妹校等との交流(親善相互訪問・短期留学・オンライン等)
- ・各種短期留学制度・派遣制度等を活用した海外留学実績
- ・国際文化科は英語のほかに4カ国語(フランス語、ロシア語、中国語、ハングル)のうちの1カ国語を選択して「基礎」と「応用」を学習(他学科も希望により「基礎」の学習が可能)

高度情報化への対応

- ・各教室に大型モニターの設置
- ・e-learning(学校や自宅でのコンピュータ学習)の実施
- ・基本情報技術者やITパスポート(共に経済産業省認定)などの高度な資格の取得

活発な部活動

- ・30以上の部・局・同好会があり、8割を超える加入率
- ・「国際情報」ならではの部もあります(お琴、なぎなた、英語、パソコン等)
- ・全道大会・全国大会へ多数の生徒が出場(R5全国大会出場～陸上、水泳、なぎなた、英語、商業研究、華道、書道)

豊かな高校生活

- ・1年生でのミックスホームルーム(4学科の生徒の混合学級)
- ・学校祭、体育大会、箏曲発表会、クリスマスコンサート等の多彩な学校・部活動行事
- ・多種多彩な学科行事(普通科の日、イングリッシュキャンプ、校内ロボット大会、ビジネスセミナー等)
- ・海外への見学旅行(現地校との交流等)

多様な進路実現

- ・国公立大学及び難関私立大学へ多数合格
- ・大学進学重視型の専門学科(理数工学科・グローバルビジネス科)
- ・民間・公務員への就職指導の充実

❖制服について

夏季は涼しげなプルオーバーシャツも選べ、様々なバリエーションがあります。



❖見学旅行について

見学旅行は台湾へ (状況により変更になることがあります)

見学旅行をとおして得た様々な経験をベースとすることで、「多様性の理解」や「異なる価値観を持つ他者と共生しようとする態度」にさらなる磨きをかけ、グローバルシチズンとして羽ばたいてくれることを期待しています。



❖国際情報の特色

グローバルシチズンとして備えるべき態度・能力

- ・他者と共存しようとする態度
- ・主体的に学び、考え、判断しようとする態度及びその能力
- ・発信・議論しようとする態度及びその能力の育成



「輪(RIN)」(前庭モニュメント)

それぞれの学科が独立し融合しあ
いながら、多様な人間の成長を目
指すことを表しています。

❖多様な個性の尊重

MIXホームルーム

1年次は学科の枠にとらわれないホームルームクラスで多彩な行事に取り組みます。国際情報高校にはさまざまな個性の生徒が集っています。その中で多様な価値観を認め合い、尊重しながら自分を磨く場が国際情報高校です。

多様な選択授業(2・3年次)

学科を超えた多彩な選択授業があります。自分の進路希望・資格取得・学習目標に合わせて授業を選択できます。

❖国際理解教育と情報教育の充実

国際理解

- ・世界各国の姉妹校との交流: アメリカ・ノーブルズ校、ハワイ州カイザー校(予定)、中国・ハルビン第3中学、上海ルーワン高級中学、ロシア・サンクトペテルブルグ583番学校、ノボシビルスクITリツエイ
- ・短期・長期の海外留学(トビタテ留学JAPAN等)と各国からの留学生や派遣団の受け入れに加え、オンラインも活用した世界各国とのグローバルな交流を推進

充実した海外大学指定校推薦枠

セントアンドリュース大学(英国)、ダブリン大学(アイルランド)、モナシ大学(マレーシア)など、欧米、アジアから約20大学の指定校推薦枠があります。



全道屈指の施設・設備の充実

各教室に設置された大型モニターに加えて、プレゼンテーションやアクティブラーニングに特化したエンタープライジングルーム等、様々な学習形態に対応する充実した学習環境を整備し、双方向型の授業やオンデマンド等による教育活動を展開



❖文武両道

大学、社会人レベルの資格取得実績

- ◇応用情報技術者…1名
 - ◇基本情報技術者…4名
 - ◇ITパスポート…23名
 - ◇日商簿記検定2級…5名
 - ◇実用英語技能検定…1級 1名・準1級 15名・2級 160名
(すべてR7年度在校生数)
- この他にも多くの資格取得が可能です。

❖進路実績(2026年3月)

国公立大学133人合格(過年度生含む)

北海道大学14人、札幌医科大学(医)1人、東京外国語大学5人、横浜国立大学2人、大阪大学1人、九州大学1人

小樽商科大学21人、帯広畜産大学(獣医)1人、北海道教育大学 旭川校2人、岩見沢校4人、札幌校12人、函館校4人、室蘭工業大学4人、弘前大学1人、岩手大学2人、山形大学3人、宇都宮大学1人、千葉大学4人、富山大学1人、金沢大学2人、信州大学2人、静岡大学1人、名古屋工業大学1人、京都教育大学1人、大阪教育大学1人、九州工大2人、佐賀大学1人、長崎大学1人、大分大学1人、琉球大学1人、はこだて未来大学3人、札幌市立大学3人、釧路公立大学1人、公立千歳科学技術大学2人、札幌医科大学(看護)3人、高崎経済大学7人、埼玉大学1人、東京都立大学2人、横浜市立大学3人、新潟県立大学1人、長岡造形大学1人、都留文科大学3人、静岡県立大学1人、神戸市外国語大学1人、北九州市立大学2人、名城大学1人

私立大学(過年度生含むのべ人数)

早稲田大学3人、上智大学1人、東京理科大学1人、青山学院大学9人、国際基督教大学1人、中央大学14人、明治大学3人、立教大学6人、法政大学10人、同志社大学2人

札幌大学3人、札幌学院大学16人、藤女子大学6人、北星学園大学50人、北海学園大学91人、北海商科大学7人、北海道医療大学13人、北海道科学大学70人、酪農学園大学5人、北翔大学1人、北海道文教大学2人、天使大学11人、日本医療大学5人、北海道武蔵女大学4人、八戸工業大学1人、仙台大学1人、東北学院大学3人、東北工業大学1人、獨協大学7人、埼玉学園大学1人、千葉商科大学1人、学習院大学1人、北里大学1人、杏林大学1人、駒澤大学16人、芝浦工業大学1人、成蹊大学2人、聖路加国際大学1人、専修大学8人、創価大学1人、津田塾大学1人、東海大学2人、東京家政大学1人、東京工科大学1人、東京農業大学2人、東京薬科大学1人、東洋大学11人、日本大学5人、日本女子大学2人、日赤看護大学1人、武蔵大学2人、武蔵野大学4人、明治学院大学9人、立正大学2人、神奈川大学1人、産業能率大学1人、新潟経営大学1人、金沢工業大学1人、中京大学2人、名古屋外国語大学6人、京都外国語大学1人、立命館大学4人、龍谷大学2人、関西大学2人、関西外国語大学5人、近畿大学1人、関西学院大学10人、神戸松蔭大学1人

準大学・短大・海外学校・就職

札幌大谷大学短期大学部1人、北海道武蔵女子短期大学1人、アリゾナ州立大学(米国)1人、公務員(札幌市職員1)

SITの一年

学校行事等

進路の取り組み

4月

入学式^①
対面式^②
宿泊研修(1年)

1


課題確認テスト(1・2年)
スタディーサポート(1年)
美術系大学実技講習会
放課後講習開始(3年)

5月

生徒総会
壮行会

6月

前期中間考査
海外姉妹校来校

2


工場見学(3年理工数工学科)
札幌医科大学学校説明会

7月

SIT祭^③
小学校への英語出前授業
(2年国際文化科)

3


夏期講習(全学年)
総合型・学校推薦型選抜
入試説明会
進路コース別セミナー
小論文講演会
はこだて未来大学説明会
小樽商大グローバル入試説明会

8月

前期期末考査
体育大会
海外姉妹校訪問
オープンキャンパス
普通科の日(1・2年普通科)

3



夏期講習(3年)

9月

札幌マラソン全校参加
海外見学旅行(2年)
イングリッシュキャンプ
(1年国際文化科)
Language Fest
(国際文化科成果発表会)
グローバルビジネスセミナー

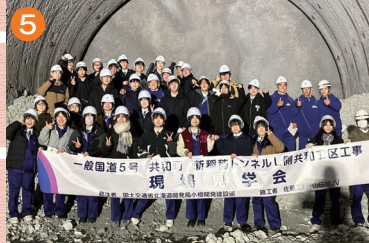
4


④ 東北大学説明会
インターンシップ(1年)
面接指導(3年)

10月

総合的な探究の時間中間発表会
課題研究発表会
校内ロボット大会

5


⑤ ふれあい看護体験
工場見学(1年理工数工学科)
進学相談会

11月

後期中間考査(1・2年)
学年末考査(3年)

6


大学見学
進路出前講義

12月

サンフランシスコ研修

冬期講習(全学年)

1月

学年末考査(1・2年)

冬期講習(3年)
2学年アドバンスセミナー

2月

卒業式
プレゼンコンテスト^⑥
(グローバルビジネス科)
World LAB(1年普通科)
総合的な探究の時間最終報告会
MIXお別れ会

美術系大学入試説明会

3月

卒業生講話

進路行事

模試(1年5回、2年6回、3年21回)

土曜講習(1年5回、2年5回、3年6回)

放課後講習(3年 前期国数英12回 後期地歴公民10回、理科 各8回)

普通科 (2クラス80名 内 推薦入学定員24名程度)

General

学科集合型の中の「普通科」だからこそ他の進学校と違う魅力がある!



1 個性豊かで社会の変化に主体的に対応できる資質・能力を育てます!

近年、進化した人工知能が様々な判断を行ったり、身近な物の働きがインターネット経由で最適化されたりする時代の到来が、社会や生活を大きく変えていくとの予測がなされています。そのような世の中においては、直面する様々な変化を柔軟に受け止め、感性を豊かに働かせながら、どのような未来を創っていくのか、どのように社会や人生をよりよいものにしていくのかを考え、主体的に学び続けて自ら能力を引き出し、自分なりに試行錯誤したり、多様な他者と協働したりして、課題を解決し新たな価値を生み出していくために必要となる力を身に付ける必要があります。

このような資質・能力を身に付けるため、普通科においては「探究的な学び」を重視しています。通常に行われる教科・科目の授業はもとより、3年間、系統的・計画的に「総合的な探究の時間」に取り組みます。また、1年では教科横断探究型プロジェクト「World LAB」と称した活動を行います。

◇総合的な探究の時間「グローバルシチズンプロジェクト」

1年時 グローカル探究：MIXクラスにおいて、「学校・地域をフィールドに“共生”をテーマとして課題を見出し、その解決につながる方策について考える」活動を行います。

2年時 グローバル探究：国際文化科と共に、「自分の興味・関心のある事柄や事象に関する課題を発見し、その解決につながる方策について考え、調査・研究し、それをまとめ・発表する」活動を行います。

3年時 ビジョン探究：国際文化科と共に、「卒業後のアクションプランの設定」、「志望理由書の作成」、「希望進路別で個人探究及びそのプレゼン」、「進路希望別探究ゼミ」等の活動を行います。

◇World LAB (教科横断探究型プロジェクト)

理科・地歴・数学が合同で行う探究型プロジェクト

教科書の外にある「本物の現象」を題材に、実験・観測・調査を行い、自分たちの言葉で世界を説明することを目指します。正解はありません。問いを立て、確かめる、語る。それがこのプロジェクトのすべてです。

◇普通科の日

学年を超えた創造と対話の祭典——生徒が一から企画・運営し、普通科の学びと絆を育む“一日”。多様なアイデアが交わり、新たな発見が生まれる特別な時間です。

2 現役で大学合格を目指します!

多くの生徒たちは現役で大学合格を目指して努力しています。今春も全国の難関国公立大学や道内の国公立大学に進学しています。また、有名私立大学を志す生徒もいます。生徒個々の多様な進学希望の実現のため、より一層きめ細かい指導を目指しています。

少人数80名の生徒の能力・適性、関心、進路等に応じた確かな学力を!

3 部活動と学習の両立 ～将来に役立つ検定取得～

普通科生徒の部活動加入率は80%以上です。多くの生徒が部活動と勉強の両立を目指して頑張っています。特に実用英語技能検定に挑戦する生徒が多く、高いレベルで実績を残しています。

総合的な探究の時間テーマ例

グロシ育成のための総合探究

引退するときに後悔したくないぞ!!!

言語を通じて人間関係を改善

なぜ財務省の解体が叫ばれるのか

恋と推しの違いについて



【総合的な探究の時間報告会】

World LABテーマ例

【地学】古生代ペルム紀(約2億5000万年前)に起こった史上最大の大量絶滅について

【地学】中生代白亜紀6600万年前の大量絶滅と生物の進化

【数学】ヒポクラテスの月

【地理】CQから考える! アンパンマンみたいなヒーローは、万国共通でヒーローなのか?

【地理】CQから考える! 時間を守らない人は、本当にだらしのないのか?



【World LAB】



【普通科の日】

※普通科・教育課程表（掲載している教育課程は現時点での予定であり、今後一部変更となる場合があります）

選択 11																	
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学Ⅰ	数 学 A	数 学 Ⅱ	化学基礎	地学基礎	体 育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	LHR	総合的な探究の時間
選択 21																	
2年	論理国語	古典探究	日本史探究	公共	数学Ⅱ	数 学 B	数 学 C	物理基礎	体 育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	家庭基礎	LHR	総合的な探究の時間		
			世界史探究														
			地理探究														
			化 学 地 学														
選択 22																	
選択 31																	
3年	論理国語	古典探究	日本史探究	政治・経済	数学Ⅲ		体 育	英語 コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	選 択 A	選 択 B	選 択 C	LHR	総合的な探究の時間			
			世界史探究														
			地理探究		古典研究	英語応用											
			化 学 地 学														
選択 32																	

《注意事項》

① 選択31で地歴探究科目を選択できるのは、選択21で同一科目を履修した者に限る。

② 選択31で化学または地学を選択できるのは、選択21で同一科目を履修した者に限る。

③ 選択32で数学Ⅲを履修する者は、選択Aの数学科目は履修する。

④ 選択Aで数学研究Ⅰを履修する者は、選択B・Cの数学科目は履修できない。

⑤ 選択B・Cで物理または生物を選択できるのは、選択22で物理基礎または生物基礎を履修した者に限る。

⑥ 選択Aの音楽Ⅱ・美術Ⅱは、それぞれ音楽Ⅰ・美術Ⅰを履修した者のみ履修できる。

⑦ 選択Cの音楽Ⅱ・美術Ⅱは、選択Aで音楽Ⅱ・美術Ⅱを履修した者のみ履修できる。

倫理

数学研究Ⅰ

理科基礎研究

コンピュータグラフィック

情報Ⅱ

基礎フランス語

基礎ロシア語

基礎中国語

基礎ハンガール

音楽Ⅱ

美術Ⅱ

物 理

生 物

数学研究Ⅰ・数学研究Ⅱ

国際ボランティア基礎

日本文化

生活科学

音楽Ⅱ

美術Ⅱ

※普通科の主な大学合格状況（過去3年間）

国立大学	24年	25年	26年	公立大学	24年	25年	26年	私立大学	24年	25年	26年
小樽商科大学	6	9	6	はこだて未来大学	1			上智大学	1	1	
帯広畜産大学	1	1	1	札幌市立大学	5			専修大学	3	1	1
北海道大学	8	13	10	公立千歳科学技術大学	7	2	1	中央大学	4	3	5
北海道教育大学旭川校		3		札幌医科大学	2	4	4	東海大学	1		
北海道教育大学岩見沢校	1	1	2	高崎経済大学			6	東京農工大学	5	3	
北海道教育大学札幌校	6	6	8	埼玉県立大学			1	東京理科大学	3	3	
北海道教育大学函館校		1		横浜国立大学	2	1	1	東洋大学	1		2
室蘭工業大学	1	1		都留文科大学	1			日本大学	3		
弘前大学	1	4	1	京都府立大学		1		日本社会事業大学	1		
岩手大学	3		1	大阪公立大学		1		法政大学	10	6	2
東北大学	3	2		兵庫県立大学		1		東京都市大学	1	5	
筑波大学	1			神戸市外国語大学		2		武蔵野大学			1
埼玉大学	1			北九州市立大学	1	2		明治大学	5	7	
千葉大学		1	1	私立大学	24年	25年	26年	明治学院大学	1		
電気通信大学	1	1		藤女子大	1	3		立教大学	2		
東京外国語大学		1		北星学園大	8	2	6	立正大学			1
東京学芸大学	1			北海道学園大	16	25	18	早稲田大学			2
横浜国立大学		1		北海道商科大学			1	神奈川大学	1		1
新潟大学	1			北海道医療大学	15	2	4	南山大学		1	
金沢大学	1		1	北海道科学大学	40	35	29	京都外国語大学	1		
信州大学	3	2	2	酪農学園大学	1	3	1	同志社大学	4	2	
静岡大学			1	北翔大学		1	1	同志社女子大学	1		
名古屋工業大学			1	北海道文教大学		2		立命館大学	3	1	
大阪大学			1	天使大学	2	4	7	龍谷大学	1		
和歌山大学	1			日本医療大学			2	関西大学		1	1
広島大学	1			北海道武蔵女大			1	関西外国語大学	1		
九州大学		1		獨協大学	5			近畿大学	5	2	1
佐賀大学			1	青山学院大学		2	1	関西学院大学	3		5
琉球大学	1		1	駒澤大学			1	畿央大学		1	
				芝浦工業大学	2	1	1				

VOICE
在校生



自分を変える環境

私が札幌国際情報高校の普通科に入学して得た最も大きなものは「環境」である。そしてこの「環境」は素晴らしい恵まれたものであると断言できる。私はこれまで普通科で過ごす中で、普通科のみんなはとても尊敬できる天才だと常々感じてきた。何も、全員が全員、何か秀でた特別な才能があるのだとか、誰にも劣らない特技があるのだとか、そういうことではない。では、何がそう感じさせるのか。確かに優れた才のある人はさまざまいる。だが、なにより全員に共通して言えるのは「努力を怠らない」という点だ。これは誰にでも一朝一夕にできることではない。私はみんなのそのような姿勢こそが、普通科を素晴らしい環境たらしめているのだと考える。

自分を卑下するつもりはないが、私からすると周りのみんなは自分よりも忙しいのにも関わらず、自分よりも努力していると感じることが多々ある。例えば、私は数案研究部に所属しているが、日常的な部活の負担はほぼなく、他の部活の多忙さは到底想像が及ばない。だが、みんなは部活のみならず勉強まで日々努力し、休み時間でもさくさく有効に活用している。そのような仲間と過ごすことで「自分も頑張らなければ」と背中を追い、努力の糧とすることができた。

他にも、総合探究に関しては、私のグループは言語や人間関係に関連した探究を行った。そこでも「努力を怠らない」という良さが生き、目的の分野だけでなく、福祉という分野も実際に体験することができた。また、このような機会が得られるということ自体も普通科という環境の恵まれた点だろう。

これまで述べたこと以外にも、普通科の素晴らしいところは数えきれないほどある。互いに認め合い成長し続けることができる。そんな札幌国際情報高校の普通科という素晴らしい恵まれた環境に、ぜひ学びに来てほしい。

品堀 美羽さん

普通科3年在学(30期生)
札幌市立光陽中学校出身

VOICE
卒業生



「普通」の可能性

中学3年生の秋、私は国際情報高校の普通科推薦入試に向けて準備していると、初めて「普通じゃない普通科」という言葉に出会った。高校の説明には「他の3つの学科に開かれた環境で成長するからこそ、人間的に成長できる」とあったが、当時の私はその意味を深く理解できなかった。しかし今では、なぜ私たちが「普通ではない」のか、その理由をはっきりと自覚している。

そもそも「普通」とは何だろうか。「普通」とは、特別なものと対比されることで成立する相対的な概念である。しかし、普通科のみで構成されている学校では、その「普通」は絶対的になりがちで、多様性に乏しいとも言える。言い換えれば、多学科が共存するこの高校だからこそ、普通科は相対的に「普通」ではなく、多岐にわたる可能性を内包している存在なのではないだろうか。

学習・部活動・学校行事の両立はその顕著な例である。他学科にはそれぞれが得意とする分野がある。また普通科にも多様な個性と得意分野を持つ仲間が集まっている。私たちはそんな人々と互いに教え合い、切磋琢磨しながら学びを深めてきた。加えて、普通科の生徒はどんなに忙しくても、部活動や行事をおろそかにしない。私自身もソフトテニス部と数案研究部に所属し、1年時には数学研究発表会、2年時には総合探究の活動に全力を注いだ。特に総合探究の活動では、北海道大会に札幌地区の代表として出場し、全道ないしアジアの高校生と地域課題について意見を交わす貴重な経験を得た。このように、普通科での経験から得た「どんなことにも妥協せず尽力する資質」は、年を重ねても色あせない価値を持っていると私は確信している。

多様性の中で他者を認め合い、理解を深めながら成長する。それが「普通じゃない普通科」で育まれる人間力なのだ。ぜひ、自分自身の肌でそれを体感してほしい。

敦賀 心介さん

令和7年度卒(29期生)
札幌市立稲穂中学校出身

B 国際文化科 (2クラス80名 内 推薦入学定員40名程度)

Foreign Studies

Exploring Diversity

1 Learning to Fly

国際文化科は真の国際人を養成します。そのために、国際文化科に学ぶ生徒には、3年間の学習を通して、異文化に対する理解と外国語を使う力の二つをバランス良く身につけることが求められます。

2 Culture

英語の「カルチャー」は、日本語になる段階で二つの言葉に翻訳されています。一つは「文化」、そしてもうひとつは「教養」です。平たく言えば、人の生活様式と知恵の総体を表す言葉と考えて良いでしょう。国際文化科は、その名が表すとおり、世界の人々の文化と教養を学ぶ場です。

3 Language

「言葉」は人類が生み出した最大のツールであり、文化の根幹をなすもののひとつです。ある言語を学ぶことは、その言語を使う人々の文化を学ぶことに他なりません。国際文化科では、英語を集中的に学び使えるようになるだけでなく、第2外国語を学ぶことで世界に向けての視野を広げます。また、言語をツールとして学ぶために、スピーチ、プレゼンテーション、ディベート等、様々な言語使用の「場」が与えられます。

4 Opportunities to Grow

国際文化科の生徒には、国際交流や短期長期の留学、実用英語検定やTOEIC等各種の資格や試験など様々なチャレンジの機会が与えられます。国際文化科の生徒は、他の生徒には手にすることができない「夢」にチャレンジする権利を手にするのです。

5 Around the World

国際文化科は日本国内での高い進学率(特に現役進学率)を誇るだけでなく、卒業後、直接海外の大学に進学することも可能にします。先輩方は、世界の様々な大学に学び、世界の各地で活躍しています。

「サンフランシスコ研修」



「成果発表会 Language Fest」



「イングリッシュキャンプ」



❖ 国際文化科令和7年度

資格取得状況

実用英語技能検定

準1級 ----- 11名

2級 ----- 52名

「英語出前授業」



※国際文化科・教育課程表（掲載している教育課程は現時点での予定であり、今後一部変更となる場合があります）

選択Ⅰ														7				異文化理解	LHR	総合的な探究の時間		
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学Ⅰ	数学A	数学Ⅱ	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ	情報Ⅰ	総合英語Ⅰ									
											美術Ⅰ											
											書道Ⅰ											
選択Ⅱ														10				選択Ⅲ				総合的な探究の時間
2年	論理国語	古典探究	日本史探究	公共	(前期)数学Ⅱ	(後期)数学B	地学基礎	体育	保健	家庭基礎	総合英語Ⅱ	Ⅰ ディベート・ディスカッション	Ⅱ エッセイライティングⅠ	基礎フランス語								
			世界史探究			英語研究								基礎ロシア語								
			地理探究			情報Ⅱ								基礎中国語	基礎ハンガール							
選択Ⅲ														8				選択A	選択B	選択C	LHR	総合的な探究の時間
3年	論理国語	古典探究	日本史探究	政治・経済	化学基礎	体育	総合英語Ⅲ	Ⅱ ディベート・ディスカッション	Ⅲ エッセイライティングⅡ													
			世界史探究																			
			地理探究																			

【注意事項】

① 選択Ⅱで情報Ⅱを履修した者は、選択Ⅲの情報Ⅱを履修することができない。

② 選択Ⅲで地歴探究科目を選択できるのは、選択Ⅱで同一科目を履修した者に限る。

③ 選択Ⅲの数学Cおよび選択Ⅳの数学研究Ⅰは、選択Ⅱで数学Bを履修した者に限り履修できる。

④ 選択Ⅲの音楽Ⅱ・美術Ⅱは、それぞれ音楽Ⅰ・美術Ⅰを履修した者に限り履修できる。

⑤ 選択Ⅳの音楽Ⅱ・美術Ⅱは、選択Ⅲで音楽Ⅰ・美術Ⅰを履修した者に限り履修できる。

⑥ 選択Ⅳの応用フランス語・応用ロシア語・応用中国語・応用ハンガールは、選択Ⅲで各基礎科目を履修した者に限り履修できる。

倫理	現代文研究	理科基礎研究
数学C・数学研究Ⅰ		日本文化
数学研究Ⅰ	国際ボランティア基礎	音楽Ⅱ
英語探究	生活科学	美術Ⅱ
コンピュータグラフィック		応用フランス語
情報Ⅱ		応用ロシア語
音楽Ⅱ		応用中国語
美術Ⅱ		応用ハンガール

※国際文化科の主な大学合格状況（過去3年間）

国立大学				公立大学				私立大学			
小樽商科大学	24年	25年	26年	長崎造形大学	24年	25年	26年	創価大学	24年	25年	26年
北海道大学	7	9	9	長崎造形大学	1			大正大学		2	
北海道教育大学旭川校	3	1	4	都留文科大学	3	3	2	玉川大学	1		
北海道教育大学岩見沢校	1	1	1	静岡文化芸術大学		1		中央大学		4	6
北海道教育大学札幌校	2			福岡山公立大学	1			津田塾大学		1	1
北海道教育大学函館校	3	4	1	神戸市外国語大学	2	3	1	帝京大学		2	
弘前大学	2	1		尾道市立大学	1			東海大学			2
山形大学	1		2	山口県立大学	1			東京工科大学			1
京城大学				高知工科大学		1		東京農業大学	1	1	
筑波大学	1	1		北九州市立大学	1	1	2	東洋大学	2	8	4
宇都宮大学			1	札幌学院大学	24年	25年	26年	日本大学	1	1	3
埼玉大学	1			札幌国際大学	1	7	8	日本女子大学	1		2
千葉大学			3	星橋道都大学	2			法政大学	6	4	5
東京外国語大学	1		5	藤女子大学	1	3	4	武蔵大学			1
一橋大学	1			北星学園大学	14	12	16	武蔵野大学			1
横浜国立大学		1	2	北海道大学	18	15	25	武蔵野美術大学	1		
新潟大学		2		北海道商科大学				明治大学	2	2	1
金沢大学		2	1	北海道医療大学		1	4	明治学院大学	2	3	8
静岡大学		1		北海道科学大学	5	1	4	立教大学	6	5	5
滋賀大学	1			北翔大学	1			早稲田大学	1	1	
京都教育大学			1	天使大学			1	神奈川大学	1	1	
広島大学		1		東北学院大学			3	中央大学			2
香川大学	1			東京国際大学	1			名古屋外国語大学		9	6
愛媛大学	1			獨協大学		4	4	南山大学		1	
九州大学			1	埼玉学院大学			1	京都外国語大学	1	1	
長崎大学			1	神田外語大学		2		京都芸術大学	1		
大分大学			1	青山学院大学	4	3	4	同志社大学	1	2	
琉球大学		1		桜美林大学	1			立命館大学	5	1	2
公立大学	24年	25年	26年	学習院大学	1	1		関西大学	2	1	1
はこだて未来大学	1			北里大学			1	関西外国語大学		1	1
札幌市立大学	2		1	杏林大学			1	近畿大学	4	2	
釧路公立大学	1			国学院大学		1		関西学院大学	9	3	3
公立千歳科学技術大学		1		国際基督教大学	1			甲南大学	1		
札幌医科大学	1	1		駒澤大学		6		立命館アジア大学		5	
国際教養大学		2		順天堂大学	1			華大学	24年	25年	26年
高崎経済大学	2	1	1	上智大学	1	1	1	防衛医科大学校	1		
東京都市大学	1		1	女子医科大学	1			短大	24年	25年	26年
横浜国立大学	1	1	2	成蹊大学			1	北海道武蔵女子大学・短期大学			1
新潟県立大学		1	1	専修大学			4				

VOICE在校生



可能性は∞

私が国際交流に興味を持ったのは、小6の時にネパールから転校してきた女の子がきっかけでした。特別英語ができたわけではなく、自信たっぷりに英語を話し、わからない日本語と一緒に辞書で調べる毎日、とてもキラキラ輝いていました。そんなワクワクを何回でも体験したいと思い、SITに進学しました。想像以上でした。

本校国際文化科は、異文化理解、ディベート・ディスカッションやエッセイ・ライティング、第2外国語などの日々の授業から、イングリッシュ・キャンプやランゲージ・フェストなどの学科行事まで、ワクワクする内容が満載です。

また、複数の海外留学生が数週間から1年単位で在籍するので、日常的に異文化交流を行うことができます。ホームステイを受け入れる人はもちろん、そうではない人も一緒に授業を受けます。部活動を通して、放課後も留学生とコミュニケーションをとれるチャンスがあります。私は、キルギスとハワイの留学生のホームステイ受け入れやトビタテ!留学JAPANを利用してデンマークへの留学を経験しました。本校の最大の魅力はやはり先生方のサポートが手厚く、生徒が主体的に動く環境が整っているところです。名前の通り、とにかく国際的なプログラムの案内が充実し役立つ情報をたくさん共有できます。先生方は英検のエッセイの添削や面接練習をして下さったり、海外大学への進路実現に協力してくださったり、自分の可能性をどこまでも広げられる場です。今、夢ややりたいことがない人も安心して下さい。志の高い仲間と開かれて挑戦を続け、好きなことに夢中になっているうちに、自ずと道は開けていくはずです。あなたならできる！

古島 舞桜さん

国際文化科3年在学(30期生)
札幌市立八条中学校出身

VOICE卒業生



国文だからこそ

国際文化科には、実に様々な個性を持つ生徒が集まっています。英語が得意な人もそうでない人も、部活動に打ち込む人もいれば、長期留学に挑戦する人、教室で明るく歌う人まで、本当に多種多様です。そんな違いを持った人たちが一つの学科に集まっているからこそ、きっと自分と気の合う仲間が見つかります。また、大きな夢や目標を持つ人も多く、日々の学校生活の中で刺激を受けたり、尊敬できる仲間に出会えたりする環境でもあります。

英語に関する科目が充実しており、ライティングやディベートなど、それぞれの分野に特化した授業が用意されています。ペアワークやグループワークを中心とした授業が多く、さらにローテーションも行われるため、クラス全体と自然に関わることができます。そのためクラスの仲はとても良く、仲間意識も高いのが特徴です。定期考査では、もう一つの国際文化科のクラスと競い合いながら、お互いを高め合う姿も見られます。同じ学科の中でライバルであり、支え合う存在でもあるのです。

進路については、入学時点で明確に決まっていなくても心配はいりません。一般受験だけでなく、指定校推薦や総合型選抜、さらには海外大学への進学など、多様な選択肢があります。実際に在学中に進路をじっくり考え、自分に合った道を見つけていく人が多いです。自分の可能性を広げながら、将来を考えていきたい人にとって、最適な環境だと思います。

はじめは英語で話すことへの抵抗や、特徴的な学部への不安があると思いますが、周りの仲間や先生、頼れる先輩の存在がそうした不安を和らげてくれます。一般受験とは無縁だと思っていた私が挑戦したいと思ったことは先生や、周りの仲間のおかげです。私は貴重な経験をし、かけがえのない大切な仲間と出会えて、この学科に入ってよかったと心の底から思います。自分の可能性を信じて、国際文化科の一員として充実した高校生活を送って欲しいです。

柿原 葵さん

令和7年度卒(29期生)
札幌市立もみじ中学校

理数工学科 (1クラス40名 内 推薦入学定員20名程度)

Science and Engineering



校内ロボット大会

1 コンセプト

進学型工業科

本校の理数工学科で3年間しっかりと学んだ後、理工系の大学や大学院に進学し、将来はエンジニアや研究者をめざす人材を育成します。

- ・「ものづくり」の基本を体験し、創造的な能力と課題解決力を有する人材に。
- ・工学の基礎を幅広く学び、既存の学問分野に新たな方向性を見出すなど、豊かな感性と柔軟性を持った人材に。
- ・科学・技術への知的好奇心と探究心を持った人材に。
- ・自然科学の基本的概念を理解し、高度な専門教育を習得するための論理的思考力と語学力を有する人材に。
- ・自然環境と調和が取れた先端工学の発展に寄与し、持続可能な社会を実現できる人材に。

2 理数工学科の4つの特色

- ・将来のエンジニアや研究者を目指した、専門的な学び。
- ・理科、数学、英語を重視した教育課程。
- ・実習、課題研究などの実践的・体験的な学習活動。
- ・国公立理工系大学への進学を見据えた、総合型・学校推薦型・一般入試など多様な受験方式に対応したカリキュラム。

3 特色ある学科行事

校内ロボット大会

1年次に製作したミニマイコンカーを走行しMIXクラス対抗で競う、他学科の1年生も観戦する行事。

自分のロボットで勝負する

工場・大学見学

工場や大学を訪問し、最先端の技術や研究に触れることで、将来の進路について理解を深める。

本物に触れる体験

課題研究発表会

2、3年生の「課題研究」で取り組んだ内容を発表し、研究成果を共有するとともに理解を深める。

学びの集大成を発信する場



ミニマイコンカー製作



波形整形回路の実験



機械加工実習



建築実習



課題研究発表会

❖理数工学科・教育課程表（掲載している教育課程は現時点での予定であり、今後一部変更となる場合があります）

選択 11															7			LHR	総合的な探究の時間
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	数学Ⅱ	化学基礎	体 育	保健	音楽I	英語 コミュニケーションⅠ	工業技術基礎	工業情報数理	工業技術英語				
											美術I								
											書道I								
															9 選択 21			LHR	
2年	論理国語	公共	数学Ⅱ	数学B	物理基礎	科学と人間生活	体 育	保健	英語 コミュニケーションⅡ	家庭基礎	課題研究	理数工学実習	理数化学						
													工業材料技術	工業環境技術					
選択 31															9 選択 32			LHR	
3年	論理国語	数学Ⅲ		体 育	英語 コミュニケーションⅢ	課題研究	理数工学実習	理数物理		選択A	選択B	選択C							
		ハードウェア技術	ソフトウェア技術					電子計測制御	電子機械										

- ① 選択31で数学Ⅲを履修する者は、選択Aの数学Cを履修する。
- ② 選択Aの音楽Ⅱ・美術Ⅱは、それぞれ音楽Ⅰ・美術Ⅰを履修した者に限り履修できる。
- ③ 選択Cの音楽Ⅱ・美術Ⅱは、選択Aで音楽Ⅱ・美術Ⅱを履修した者に限り履修できる。
- ④ 2年次の課題研究において、「総合的な探究の時間」2単位を代替している。

倫理	政治・経済	古典研究
数学C	インテリア計画	工業管理技術
製図	国際ボランティア基礎	日本文化
コンピューターグラフィック	生活科学	音楽Ⅱ
基礎フランス語		美術Ⅱ
基礎ロシア語		
基礎中国語		
基礎ハンガール		
音楽Ⅱ		
美術Ⅱ		

❖理数工学科の主な大学合格状況(過去3年間)

国立大学	24年	25年	26年	公立大学	24年	25年	26年	私立大学	24年	25年	26年
小樽商科大学		1		名古屋立大学		1		千葉工業大学		1	
北海道教育大学旭川校	1		1	千歳科学技大学	4	1	1	芝浦工業大学	2	1	
北海道教育大学札幌校	1	2	1	会津大学		1		帝京大学		1	
室蘭工業大学	7	3	4	静岡県立大学			1	東京農業大学			1
弘前大学		1		名桜大学			1	東京薬科大学			1
岩手大学	1	1	1	私立大学	24年	25年	26年	東洋大学			3
秋田大学		1		札幌大学		1		神奈川大学		2	
山形大学			1	札幌学院大学	1		4	金沢工業大学	2		1
茨城大学		1		藤女子大学	1			静岡理工科大学		1	
群馬大学		1		北星学園大学			1	名古屋文理大学		1	
富山大学			1	北海学園大学	4	1	13	京都産業大学	1		
静岡大学	1			北海道医療大学	1	5	2	京都芸術大学	1		
京都工芸繊維大学				北海道科学大学	12	4	31	立命館大学			2
神戸大学	1			北海道情報大学	3			龍谷大学			2
九州工業大学			2	酪農学園大学	1		3	近畿大学		1	
鹿児島大学		1		北海道文教大学	1			関西学院大学			1
琉球大学	1			日本医療大学			1	準大学	24年	25年	26年
公立大学	24年	25年	26年	八戸工業大学			1	小樽海上技短大学校学		1	
はこだて未来大学	6	2	3	仙台大学			1	短大	24年	25年	26年
札幌医科大学		1		東北工業大学			1	三重短期大学	1		

VOICE
在校生



理数工学科で新たな出会いを！

私がこの学科を志望した理由は、ロボット手術など医療と工業の関連に興味を持ち、それに関する大学へ進学したいと考えたからです。この学科は工業科の学科でありますが、最初から一つの分野とは異なります。

に絞ったカリキュラムとは異なります。

機械加工から、建築、電気電子、プログラミングなどに関するものまで、多様な分野を学ぶことができるのが魅力です。その中で、自分の好きなものについて課題研究などで探究したり、実習で全く知らない分野に出会う楽しみを味わったりすることができます。また、校内ロボコン大会など、ものづくりを通して、コミュニケーション能力を培うこともできます。

個性豊かな先生や友人と過ごす高校生活は、毎日楽しく、お互いに切磋琢磨しながら、目標に向かい、充実した3年間になることでしょう。工業や理系の大学に進学したい人、自分の好きなことがなにか探している人はぜひ、この理数工学科と一緒に学びませんか？

金澤 木詠さん | 理数工学科1年在学(32期生)
岩見沢市立豊中学校出身

VOICE
在校生



広がる可能性

私は航空整備士に憧れ、その夢に近づきたいと思い理工学部に入学しました。入学後は実学科や授業、他学科の友達との交流を通して新しい発見がたくさんあり、進路の選択肢が広がりました。特に医療技術など今まで知らなかった分野にもなりました。

実習では初めて経験する作業も多いですが、仲間と協力しながら取り組むことで絆が深まり、知識や技術が着実に身についていると感じます。

また、レポート作成や口頭試問を通して、文章力や自分の考えを伝える力も身につけてきました。資格取得の機会も多く、1年生のうちにリスニング英語検定や情報技術検定、英検2級などに合格できたことは大きな自信に繋がりました。

理工学入会には男子が多いイメージがありました
が、実際には女子も多く、安心して楽しく学べる
環境です。新しいことに挑戦でき、自分の得意な
ことや好きなことを広げられる場所だと感じてい
ます。

理数工学科で、皆さんと一緒に学べる日を楽しみにしています。

細川 絢音さん | 理数工学科2年在学(31期生)
札幌市立啓明中学校出身

VOICE
在校生



新たな視野を

私はこの理工学科に「なにかものづくりがしたい」という漠然とした理由で入学しました。4つの特色のある学科がある中でも、理工学科は理系大学への進学を目指す人や、工学をしっかりと学びたい人にとって最適な学科だと思います。三年生では、課題研究があり、三年間学んだ建築、電気回路などの知識を生かして、自分たちの1人1人発表します。

この学科で得ることができるのは、工学の知識だけではありません。仲間と協力してものを作り上げたときの達成感や、実習を通してレポートを完成させるまでの忍耐力、考察力など、さまざまな力を身につけることができます。

理工工学科と聞くと、「工業系が得意でなければいけない」と感じる人もいるかもしれません。しかし、私のように「興味はあるけれど得意ではない」という人でも、先生方の手厚い指導のおかげで、一つ一つの実習に挑戦し、乗り越えていくことができます。実習を重ねる中で、私は建築分野に強く興味を持つようになりました。大学では、さらに専門的に学び、自分の視野を広げていきたいと考えています。

理数工学科で学んだ経験は、将来に絶対活けると確信しています。

松波 大馳さん | 理数工学科3年在学(30期生)
札幌市立登寒中学校出身



グローバルビジネス科 (3クラス120名 内 推薦入学定員60名程度)

Global Business



専門性を高めた商業科目を学び
グローバル社会で活躍できる基礎力を身につける。

1 中学生の皆さんへ

- ・コンピュータに興味があり、高度な資格に挑戦したい。
 - ・将来、「税理士」「公認会計士」を目指したい。
 - ・ビジネス英語を学習し、将来、グローバルに活躍したい。
- …このような要望にグローバルビジネス科は応えます。

進学型商業科です。

選択科目が豊富で国公立大学(文系)の
受験にも対応できる教育課程です

～1年生で基礎を学び、2年生から専門性を高める～

「情報コース」「会計コース」「国際コース」

3コース制に
なります



2 コンセプト

より高度な専門性を備えた職業人の育成を目指し、社会科学分野の大学等へ進学し、グローバル社会で活躍するビジネスリーダーおよび起業家を目指す次のような人材を育成します。

・情報コース

情報通信技術に関する知識と技術を習得し、情報処理活用能力を身に付け、ビジネスの諸活動に創造的に取り組むことができる人材。

・会計コース

簿記・財務会計に関する知識と技術を習得し、企業の経営状況を客観的に判断し、会計情報をビジネスの諸活動に活用することができる人材。

・国際コース

ビジネスのグローバル化に対応する知識と技術を習得し、英語を使ってコミュニケーションを図り、ビジネスの諸活動に積極的に取り組むことができる人材。

VOICE 在校生



情報 COURSE

情報コースでは、他コースと比べてITパスポート試験の学習機会が多く、高い取得率を誇ります。さらに、ITパスポートだけでなく、「基本情報技術者試験」や「情報セキュリティマネジメント試験」といった、より高度な国家資格の取得にも励みます。

また、マクロ言語をはじめとした複数のプログラミング言語を、実技を通して学びます。授業内では、全員が「全商Webアプリコンテスト」に出品し、2年連続で受賞者がいます。

2025年から「情報」が大学入学共通テストの受験科目になると、情報知識の重要性はますます高まっています。高校生には難易度が高いと思われるほど専門的な内容まで学べる情報コースでの経験は、将来において輝く武器となるでしょう。

札幌国際「情報」高校を代表する情報コースの一員として、技術を磨き楽しさを味わいながら「これから」につながる学びに取り組んでみませんか。

大野 汐莉さん | グローバルビジネス科3年在学 (30期生)
札幌市立発寒中学校出身

VOICE 在校生



会計 COURSE

会計コースでは、1年次に全員が簿記2級を土台として、より専門的に実務に即した学習を行います。取引の記録や試算表、精算表を経て、最終的に財務諸表を作成する力を身につけることで、企業の資金の流れや経営状況を客観的に判断できるようになります。会計コースの最大の目標は「日商簿記2級の取得」です。簿記は専門用語が多く、最初は難しく感じますが、担当の先生が基礎から丁寧に指導してくれるので少しずつ理解が深まり、問題が解ける楽しさや達成感が得られます。

授業内で検定対策も行うため部活動との両立もしやすく、同じ目標を持つ仲間と励まし合いながら学ぶことも大きな魅力です。さらに、進学や就職で高く評価される国家資格の「ITパスポート」や「実用英検」などにも挑戦できます。会計分野に加えて、情報リテラシーや英語力も身につけることで、将来の進路選択の幅を大きく広げることができます。

皆さんも会計コースで簿記を学び、社会の即戦力として活躍できる力を身につけてみませんか。

松本 寧々さん | グローバルビジネス科3年在学 (30期生)
札幌市立元町中学校出身

VOICE 在校生



国際 COURSE

国際コースは、ビジネスを多角的に学び、経営的な視点からその知識を実践的に活用する力を養うコースです。「マーケティング」では商品の流通や消費者行動を分析し、売れる仕組みを構築する手法を習得します。これによりビジネス的な観察眼と戦略思考が養われ、普段何気なく目に見える広告や店舗の棚、SNSトレンドの裏側にある「仕掛け人の意図」が見えるようになります。「CD (コミュニケーションデザイン)」では広告制作を通じて、アイデアを効果的に届ける表現技術を磨き、「EBP」ではTOEIC対策を中心にビジネス英語を学びます。2年次3月の「プレゼンコンテスト」は学びの集大成です。グループでゼロからビジネスアイデアを考案し、マーケティング戦略、CDの創造力による視覚的説得力、そしてEPPの英語力を総動員し英語でプレゼンテーションを行います。

自分の考えを形にし、人を惹きつける術を学ぶ3年間。「受け身の勉強」より「攻めの挑戦」を楽しみたいあなた。国際コースで、社会を動かす力を手に入れませんか。

江井 結愛さん | グローバルビジネス科3年在学 (30期生)
札幌市立篠路西中学校出身

❖グローバルビジネス科・教育課程表（掲載している教育課程は現時点での予定であり、今後一部変更となる場合があります）

										選択 11		6					総合的な探究の時間	
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	生物基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語コミュニケーションI	ビジネス基礎	情報処理	簿記	LHR			
選択 21										2		10						LHR
2年	論理国語	古典探究	公共	数学II 簿記(前期)／ 財務会計I(後期) コンピュータ グラフィック	地学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	家庭基礎	課題研究	ソフトウェア活用 簿記(前期)／ 財務会計I(後期) コミュニケーション デザイン	プログラミング プログラミング EBP	IT応用 原価計算 マーケティング					
選択 31										3		4				LHR		
3年	論理国語	古典探究	日本史探究 地理探究	政治・経済	化学基礎	体育	英語コミュニケーションIII	課題研究	ネットワーク管理 財務会計II グローバル マーケティング	選択A	選択B	選択C						

《注意事項》

① 選択科目群において、同一科目の再履修(学び直し)は認めない。

② 選択Aの数学Cおよび選択Bの数学Bは、選択21で数学IIを履修した者に限り履修できる。

③ 選択Aの数学Cおよび選択Bの数学Bを履修した者は、選択Cの数学研究Iを履修することができない。

④ 選択Aの音楽II・美術IIは、それぞれ音楽I・美術Iを履修した者に限り履修できる。

⑤ 選択Cの音楽II・美術IIは、選択Aで音楽II・美術IIを履修した者に限り履修できる。

⑥ 選択Cの原価計算は、情報コースおよび国際コースの生徒を対象とする。

⑦ 2年次の課題研究において、「総合的な探究の時間」2単位を代替している。

…情報コース	…会計コース	…国際コース
--------	--------	--------

倫理	ネットワーク活用	数学研究I
数学C・数学B		理科基礎研究
簿記(前期)／財務会計I(後期)		論理・表現I
ビジネス法規	ビジネス・マネジメント	商品開発と流通
ビジネスコミュニケーション	グラフィックデザイン	原価計算
基礎フランス語	秘書実務	総合実践
基礎ロシア語	国際ボランティア基礎	日本文化
基礎中国語	生活科学	音楽II
基礎ハンガール		美術II
音楽II		
美術II		

クラブ活動 (部・局・同好会)

Club Activities



男子バスケットボール部



ソフトテニス部 (男子)



バドミントン部 (男子)



陸上競技部



女子バスケットボール部



ソフトテニス部 (女子)



バドミントン部 (女子)



なぎなた部



サッカー部



野球部



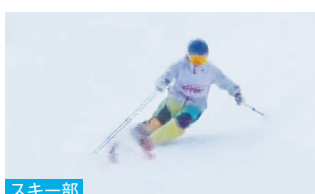
水泳部



卓球部



放送局



スキー部



女子バレーボール部



図書局



新聞局

※開校から今日までの顕著な記録

【世界大会での活躍】

◆陸上競技部

第3回世界ユース陸上競技選手権大会／2003年＝男子走り幅跳び 優勝

◆リュージュ

2009世界リュージュジュニア選手権大会／2009年＝男子一人乗り 出場

2014ソチオリンピック＝男子一人乗り 出場

◆技能五輪

第43回技能五輪国際大会ブラジル・サンパウロ大会／2015年＝電子機器組立て部門 金メダル

【全国制覇の活躍】

◆陸上競技部

全国高等学校総合体育大会・国民体育大会／1999年＝男子やり投げ 優勝(2冠)

国民体育大会／2003年＝男子100M 優勝

全国高等学校総合体育大会・日本ジュニア選手権大会／2007年＝男子走り高跳び 優勝(2冠)

全国高等学校総合体育大会・国民体育大会・日本ジュニア選手権大会／2008年＝男子800M 優勝(3冠)

全国商業高等学校英語スピーチコンテストレシテーションの部／2011年 優勝(文部科学大臣賞)

全国高等学校総合文化祭英語部門／2021年＝最優秀賞

全国高等学校総合文化祭／2013年＝文部科学大臣賞

◆英語部

高校生ものづくりコンテスト全国大会 電子回路組立部門／2013年 優勝

◆放送局

“北方領土を考える”高校生弁論大会／2016年＝最優秀賞(外務大臣賞)

◆情報技術同好会

“北方領土を考える”高校生弁論大会／2016年＝最優秀賞(外務大臣賞)

◆国際文化科

全国商業高等学校英語スピーチコンテストレシテーションの部／2019年 優勝(文部科学大臣賞)

◆グローバルビジネス科

あなたとトゥラッタッタ! プラスバンドコンテスト／2019年総合グランプリ

◆吹奏楽部

【その他】◆吹奏楽部

北海道150周年記念式典ゲストライブ(御前演奏)／2018年

文武両道を目指し、仲間と共にかげがえのない輝く時を刻む――。

運動系部…12

文化系部…12

局…4

同好会…3



パソコン部



華道部



英語部



商業研究部



茶道部



ボランティア部



演劇部



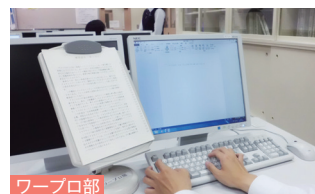
吹奏楽部



美術部



数楽研究部



ワープロ部



お琴の会



書道同好会



情報技術同好会



自然科学同好会

※過去3年間(2023年～2026年8月まで)の主な実績

【全国大会での活躍】

- ◆陸上競技部 全国高等学校総合体育大会／2023年 男子三段跳＝出場、2024年 男子棒高跳＝出場
- ◆なぎなた部 全国高等学校選抜大会／2024年＝女子団体試合ベスト8
全国高等学校総合体育大会／2025年＝女子個人試合ベスト8
- ◆水泳部 全国高等学校総合体育大会／2024年＝女子200m、400m個人メドレー
男子100m、200mバタフライ、男子4×100mフリーリレー＝出場
2025年＝男子100m、200mバタフライ、女子400m個人メドレー＝出場
- ◆英語部 全国高校生英語ディベート大会／2023年、2024年＝出場(メイクフレンズ特別賞)、2025年＝出場(メイクフレンズ賞)
- ◆商業研究部 第31回、第32回、第33回全国高等学校生徒商業研究発表大会／2023年、2024年、2025年＝出場(奨励賞)
- ◆華道部 第六回、第七回、第八回全国高校生花いけバトル／2023年、2024年、2025年＝出場(花の里かがわ推進委員会会長賞)
- ◆書道同好会 全国高等学校総合文化祭書道部門／2023年、2025年＝出場

【その他】

- ◆吹奏楽部 全国高等学校総合体育大会総合開会式演奏(御前演奏)／2023年

輝く未来の第一歩！



交通のご案内

●地下鉄 北24条駅 発

中央バス 北73 新琴似2条線 新川営業所行 国際情報高校前 下車
中央バス 北73 新琴似2条線 手稲高校行 国際情報高校前 下車
中央バス 北72 新川線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 宮の沢駅 発

中央バス 西44 工業団地線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 琴似駅 発

中央バス 西48(稲山通経由) 新川発寒線 新川営業所行 国際情報高校前 下車
中央バス 西49(6号線通経由) 新川発寒線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

●地下鉄 麻生駅 発

中央バス 麻06 新琴似6条線 新川営業所行 国際情報高校前 下車

北海道札幌国際情報高等学校

〒001-0930 札幌市北区新川717番1 TEL.011-765-2021 FAX.011-765-2022

<https://www.sit.hokkaido-c.ed.jp>